

## PROBLEME 1

→ *Connaitre et maitriser les principes de la numération décimale de position : valeur de chacun des chiffres dans l'écriture des nombres entiers.*

Une machine fabrique des crayons et les range de la façon suivante :

- dès que 10 crayons sont fabriqués, ils sont emballés dans une pochette en plastique ;
- dès que 10 pochettes en plastique sont remplies, elles sont placées dans une boîte ;
- dès que 10 boîtes sont remplies, elles sont placées dans une caisse.

- 1) **La machine vient de fabriquer 30 crayons. Combien de pochettes ont été remplies ?**
- 2) **En 5 minutes, la machine fabrique 250 crayons. Combien de pochettes et de boîtes sont remplies au bout de 5 minutes ?**
- 3) **Lorsque 2 706 crayons ont été fabriqués, combien de pochettes, de boîtes et de caisses ont été remplies ? Reste-t-il des crayons non rangés ?**

## PROBLEME 2

→ *Connaitre et maitriser les principes de la numération décimale de position : valeur de chacun des chiffres dans l'écriture des nombres entiers.*

→ *Connaitre et utiliser les relations arithmétiques entre les nombres telles que : double, triple d'un nombre.*

→ *Maitriser la notion de parité.*

Je suis un nombre entier composé de cinq chiffres sachant que :

Tous les chiffres sont différents.

Je suis un nombre pair.

Les chiffres sont écrits en suivant l'ordre décroissant.

Le chiffre des dizaines est le double de celui des unités.

Le chiffre des unités de mille est le triple de celui des unités.

Le chiffre des dizaines de mille est la somme de celui des centaines et des dizaines.

**Qui suis-je ?**

## PROBLEME 3

→ *Connaitre et maitriser les principes de la numération décimale de position : valeur de chacun des chiffres dans l'écriture des nombres décimaux.*

→ *Connaitre et utiliser les relations arithmétiques entre les nombres telles que : double, moitié, tiers d'un nombre.*

Je suis un nombre décimal composé de cinq chiffres non nuls.

Mon chiffre des dixièmes est le tiers de six.

Il y a un six dans mon écriture usuelle.

Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes.

Mon chiffre des centaines est la moitié de quatorze.

Mon chiffre des dizaines est la somme du chiffre des centaines et de celui des dixièmes.

**Qui suis-je ?**