

Méthode pour la lecture dans l'album Pilotis

Il est important de faire cette lecture avec votre enfant, il ne peut lire seul. Vous devez l'accompagner lors de cette activité en le sollicitant, en vérifiant sa compréhension, sa lecture, en faisant les petits "jeux". Il faut que votre enfant soit en recherche pour apprendre, il doit être acteur.

1) Lecture de la maison

L'enfant lit les mots de la maison du son page de droite. Il repère l'écriture du son dans chaque mot. Il repère les verbes (action) . Il donne une explication pour vérifier sa compréhension du mot.

Vous pouvez jouer aux devinettes : votre enfant invente (par oral ou par écrit, c'est encore mieux) une devinette sur une image de la maison, et vous devez trouver de quelle image il s'agit. Aidez-le à bien construire sa devinette : l'enfant doit situer l'élément dans une famille : animal, partie du corps, vêtement, métier... et donner des indices.

Ex : je suis un animal qui vit à la ferme et je porte des plumes.

Vous pouvez aussi demander à votre enfant de classer les images par catégories, faire des familles.

2) Lecture des syllabes

L'enfant lit les syllabes en suivant avec le doigt, la lecture doit être le plus fluide possible. Recommencez plusieurs fois si votre enfant bute sur les syllabes.

Vous utiliserez ces syllabes pour faire une dictée de syllabes à votre enfant.(à un autre moment)

3) Je manipule les sons

L'enfant doit généralement faire des exercices oraux autour des sons : la consigne est notée dans l'encadré gris. Vous pouvez étayer en prenant d'autres exemples similaires de votre choix qui suivent la même consigne.

4) Je lis les mots

L'enfant lit les mots et vous vérifiez la bonne compréhension en lui demandant de faire une phrase par oral avec chaque mot.

5) Je lis le texte

a) L'enfant lit le texte seul sans votre aide.

b) Vous lui posez des questions pour savoir ce qu'il a compris : de qui parle le texte? Quels sont les personnages? Où se passe l'histoire? Que se passe-t-il?

c) Combien y-a-t-il de phrases dans le texte : demandez à votre enfant ce qu'est une phrase, comment la reconnaît-on? Une phrase commence par une majuscule et finit par un point, et elle a du sens.

d) Votre enfant relit le texte à voix haute avec vous, la lecture doit être assez fluide.

Méthode pour préparer une dictée de mots

- 1) L'enfant lit les mots à savoir.
- 2) Il les réécrit avec le modèle.
- 3) Il cache le mot et l'épèle par oral en tentant de le voir dans sa tête
- 4) Il réécrit les mots sans modèle : il regarde le mot puis l'écrit sans le regarder.
- 5) Vous lui donnez une première fois la dictée en forçant sur l'articulation, sur la décomposition du mot.
- 6) Vous vérifiez ensemble, reprenez les mots erronés.

7) Vous redonnez la dictée plusieurs fois dans la semaine en espaçant les jours.
Important : vous redonnez la dictée 3 à 4 fois dans la semaine même si les mots étaient correctement écrits.(c'est la répétition qui fera que les mots seront intégrés).